

Motion om läxhjälp i trångbodda områden

Alla barn i Stockholm ska ha en rimlig chans att klara skolan. Barns skolresultat påverkas i hög grad av hemmiljö och tillgången till stöd utanför lektionstid. Men för många elever i vår stad saknas de mest grundläggarna förutsättningarna; en plats att plugga vid och någon som hjälper till.

I många av Stockholms socioekonomiskt utsatta områden är trångboddhet en utmaning. Det innebär att många barn och ungdomar har begränsat utrymme för lugn och ostörd läxläsning. I familjer med flera barn kan det dessutom vara svårt för vuxna att hinna eller kunna hjälpa till. Samtidigt förväntas dessa elever att kunna prestera på samma nivå som klasskamrater med egna rum och närvarande föräldrar som kan hjälpa. Forskning visar att läxhjälp och studiestöd utanför skoltid kan vara avgörande för barns skolframgång. De stora skillnaderna i boendemiljö och stöd gör det svårare att uppnå en likvärdig skola för alla.

Trots att många ideella föreningar gör ett ovärderligt arbete med läxhjälp i våra förorter, saknar de ofta långsiktig finansiering, organisatoriskt stöd och tillgång till ändamålsenliga lokaler. Det gör att insatserna sköra och svåra att utveckla, trots att behovet är stort.

Vi i Centerpartiet tror på kraften i det lokala – på människor, på föreningsliv och på samverkan. Vi vill att staden bättre ska ta till vara den kraft som finns i civilsamhället och skapa långsiktiga samarbeten för att alla elever får stöd att lyckas, oavsett var man bor eller vilka förutsättningar man har med sig hemifrån.

Centerpartiet vill därför att staden stärker samarbetet med civilsamhället genom att inreda idéburna offentliga partnerskap (IOP) med föreningar som erbjuder läxhjälp i socioekonomiskt utsatta områden. För att underlätta denna verksamhet ska staden samtidigt tillgängliggöra lokaler kvällstid där föreningarna kan bedriva sin läxhjälp. Detta ska ske i samarbete med de lokala skolorna för att insatserna ska nå de barn som har störst behov.

Stockholms stad har i andra områden använt IOP som ett sätt att skapa framgångsrika samarbeten med civilsamhället, exempelvis inom socialt arbete och hemlöshetsfrågor. Vi vill att denna möjlighet också används för att utveckla läxhjälpssamarbeten som kan vara en viktig del i att minska kunskapsklyftorna i socioekonomiskt utsatta och trångbodda delar av staden.

Med anledning av ovanstående föreslår vi:

ATT utbildningsförvaltningen inleder idéburna offentliga partnerskap med föreningar som erbjuder läxhjälp i socioekonomiskt utsatta och trångbodda områden, i syfte att långsiktigt minska kunskapsklyftor i skolan



ATT staden tillgängliggör användning av lokaler under kvällar och helger för denna verksamhet

Stockholm den 16 juni 2025

Claes Nyberg (C)

Ismail Ali (C)